

DOCUMENTO DE OPINIÓN

Nombre de la dependencia: Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca

Programa evaluado: 105 Educación Básica Incluyente, componente programa Vamos Juntos a la Escuela

Tipo de evaluación: Procesos

Año de evaluación: 2019

Comentarios y observaciones:

I. Comentarios generales:

La Misión del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, es dirigir y administrar la educación básica de calidad en el Estado de Oaxaca, mediante el desarrollo de las políticas educativas, lineamientos y estrategias que faciliten incrementar la eficiencia y eficacia en los procesos de enseñanza-aprendizaje en el contexto de una educación laica, gratuita e incluyente que favorezca la diversidad cultural, biológica, étnica, geográfica, lingüística, social y económica de Oaxaca.

Cuyo objetivo, es prestar los servicios de educación inicial básica incluyendo la indígena, especial, así como la normal y demás para la formación de maestros, en el marco de los principios establecidos por el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y las leyes que derivan de dicho artículo, para garantizar la calidad en la educación obligatoria, con base en el mejoramiento constante y el máximo logro académico de los educandos.

Es por ello, que se crea el Programa Presupuestario 105 Educación Básica Incluyente, cuyo objetivo es enmarcar los servicios educativos que proporciona el IEEPO, al incorporar indicadores de resultados y de gestión que miden dichos servicios; medios para obtener y verificar la información de los indicadores y los supuestos que incluyen los riesgos y contingencias que pueden afectar el desempeño del programa.

Además, de incorporar los programas de carácter federal y estatal que contribuyen a una formación integral del alumnado y al mismo tiempo coadyuban a que los alumnos cuenten con los elementos para continuar con sus estudios de educación básica (útiles escolares y uniformes escolares).

www.oaxaca.ipepo.mx

2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO"

Respecto a la evaluación de procesos llevada a cabo al Programa 105 Educación Básica Incluyente componente seis y siete entregas de uniformes escolares y útiles escolares a alumnos de educación básica, a través del programa Vamos Juntos a la Escuela ejecutado por la Secretaría del Bienestar (SEBIEN) del estado de Oaxaca. Es importante mencionar que la evaluación proporciona los elementos para mejorar la gestión operativa del programa, al analizar de manera externa los procesos en materia de difusión, distribución y entrega de apoyos, contraloría social y monitoreo de los beneficiarios ya que brinda la posibilidad de diseñar estrategias de mejora continua en la ejecución del programa.

II. Comentarios específicos

El IEEPO, como unidad responsable de programa 105 Educación Básica Incluyente tiene la encomienda de trabajar coordinadamente con la SEBIEN, a fin de proporcionar la información sobre la matrícula de educación básica de las escuelas públicas de educación básica en el estado de Oaxaca, del ciclo escolar de que se trata.

Asimismo, de manera coordinada con la SEBIEN, analizar los resultados de satisfacción de los beneficiarios directos de los apoyos entregado por el Programa Vamos Juntos a la Escuela, a fin de diseñar estrategias conjuntas para mejorar los procesos.

III. Conclusiones

Evaluar la consistencia y orientación a resultados del Programa Vamos Juntos a la Escuela, tiene como finalidad proveer información que retroalimente su diseño, gestión y resultados. Las observaciones presentadas como resultado de la Evaluación realizada, serán consideradas para mejorar los procesos de gestión y evaluar los resultados.

IV. Referencia a las unidades responsables que participaron en su elaboración.

La coordinación interinstitucional es vital para alcanzar los objetivos de los programas, es por ello que el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, ha buscado un acercamiento constante con la Secretaría del Bienestar, a fin de dar cumplimiento a los objetivos del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022, respecto

www.oeaxaca.mx

2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO"

al tema educativo. Cabe señalar, que existe el compromiso por parte de las dos instituciones de llevar un trabajo coordinado a fin de establecer mecanismos y estrategias que contribuyan a que los alumnos de educación básica de escuelas públicas continúen sus estudios y concluyan su educación básica, a fin de reducir el abandono escolar.

Atentamente



I.E.E.P.O.
INSTITUTO ESTATAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
DIRECCIÓN GENERAL
Lic. Francisco Felipe Ángel Villarreal
Director General del IEEPO



I.E.E.P.O.
INSTITUTO ESTATAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
EDUCATIVA
Dr. Jorge Rodríguez De la Rosa
Director de Planeación Educativa del IEEPO

XUUCODD
OAXACA
IEEPO.MXM